Español 324 Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**El presente de subjuntivo**

The indicative is used in Spanish to express a real event or objective fact. In contrast, the subjunctive is used to express an event that may or may not take place because it is based on some subjective assumption or emotion. The assumption or emotion that introduces it does not guarantee that the event will take place.

* ***Remember how to form negative tú commands? The subjunctive is formed the same way. Follow these steps:***

1. Take the “yo” form in the present tense.

2. Drop the “-o.”

3. Add opposite endings. \* For –ar verbs add -e, -es, -e, -emos, -éis, -en

\* For –er/-ir verbs add –a, -as, -a, -amos, - áis, -an

***\*\* Notice the yo and él, ella, Ud. forms have the same ending in the subjunctive.\*\****

***\*\* You use these endings when you want to express your opinion or point of view. \*\****

***El presente subjuntivo de verbos regulares***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **-ar**  **hablar** | **-er**  **comer** | **-ir**  **escribir** |
| Yo | habl**e** | com**a** | escrib**a** |
| Tú | habl**es** | com**as** | escrib**as** |
| Él, Ella, Ud. | habl**e** | com**a** | escrib**a** |
| Nosotros-as | habl**emos** | com**amos** | escrib**amos** |
| Vosotros -as | habl**éis** | com**áis** | escrib**áis** |
| Ellos, Ellas, Uds. | habl**en** | com**an** | escrib**an** |

***Los irregulares de presente subjuntivo***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dar** | **estar** | **saber** | **ir** | **ser** |
| dé | esté | sepa | vaya | sea |
| des | estés | sepas | vayas | seas |
| dé | esté | sepa | vaya | sea |
| demos | estemos | sepamos | vayamos | seamos |
| deis | estéis | sepáis | vayáis | seáis |
| den | estén | sepan | vayan | sean |

**Los irregulares de “yo”**

**\* Verbs with yo forms that end in –go or -zco in the present indicative use the same irregular stem in the subjunctive.**

**decir-digo conocer-conozco**

di**ga** di**gamos** cono**zca** cono**zcamos**

di**gas** di**gáis** cono**zcas** cono**zcáis**

di**ga** di**gan**  cono**zca** cono**zcan**

**Otros verbos: caer, hacer, oír, poner, salir, venir, tener, traer, ofrecer, reducir**

* **First Class Stem-Changing Verbs in the Present Subjunctive**

**When you use the present subjunctive of *-ar and -er* stem-changing verbs, remember to make the same changes as in the present indicative.**

**cerrar volver**

c**ie**rr**e**  c**e**rr**emos** v**ue**lv**a** v**o**lv**amos**

c**ie**rr**es** c**e**rr**éis** v**ue**lv**as** v**o**lv**áis**

c**ie**rr**e** c**ie**rr**en** v**ue**lv**a** v**ue**lv**an**

**Otros verbos : empezar, recomendar, contar, entender, poder, resolver**

* **Second Class Stem-Changers -IR Stem-Changers in the subjunctive**

-***ir stem-changers* change differently. e-ie verbs use the ie except in the nosotros and vosotros forms. They use i instead.**

**mentir-to lie**

m**ienta** m**in**t**amos**

m**ientas** m**in**t**áis**

m**ienta** m**ien**t**an**

**Otros verbos:** **sentir, divertirse, preferir**

**\* o-ue verbs use the ue except for the nosotros and vosotros forms. They use u instead.**

**dormir-to sleep**

d**ue**rm**a**  d**u**rm**amos**

d**ue**rm**as** d**u**rm**áis**

d**ue**rm**a**  d**ue**rm**an**

**Otro verbo: morir**

* ***Third Class Stem-Changers-There is one last group of –ir stem-changers, e-i. The stem changes from e-i in all forms in the subjunctive***.

**Pedir-to ask for, to order**

p**i**d**a** p**i**d**amos**

p**i**d**as** p**i**d**áis**

p**i**d**a** pid**an**

***Otros verbos : servir, competir, despedirse, reírse, repetir, seguir, sonreírse, vestirse***

* ***You have to change the spelling for some verbs to keep the pronunciation the same.***

Bus**c**ar = bus**qu**e Pa**g**ar = pa**gu**e

Cru**z**ar = cru**c**e Reco**g**er = reco**j**a

Diri**g**ir = diri**j**a

**El subjuntivo con deseos**

desear

esperar

preferir

querer

ojalá (que)

**Ejemplos:**

Quiero que mis amigos vayan a la fiesta.

Espero que no lleguen tarde.

**El subjuntivo con órdenes / obligación**

insistir en

ordenar

mandar

exigir

permitir

dejar

prohibir

**Ejemplos:**

El profesor insiste en que yo haga mi tarea a tiempo.

Mis padres me prohíben que yo salga de noche.

**El subjuntivo con expresiones impersonales**

* Es bueno
* Es probable
* Es raro
* Es ridículo
* Es triste
* Es una lástima
* Es importante
* Es lógico
* Es malo
* Es mejor
* Es necesario
* Es peligroso
* Es posible
* Es difícil
* Es fácil
* Es improbable
* Es imposible

**Ejemplos:**

Es probable que él esté bien.

Es necesario que vean al médico.

Es importante que el cocinero sepa la receta.

**Vamos a Practicar**

1. It’s possible that Ricardo eats five hamburgers. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. It’s necessary that I cook well.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. It’s important that you take medicine.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. It’s better that they do a lot of exercise.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. It’s a pity that I have so much homework.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Práctica**

1. Es bueno que Ricardo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho. (correr)

2. Es peligroso que ellos no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_medicina. (tomar)

3. Es malo que Ud. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en la clase. (gritar)

4. Es lógico que tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho. (descansar)

5. Es una lástima que yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la gripe. (tener)

6. Es necesario que vosotros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el doctor. (visitar)

7. Es posible que el doctor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sangre todos los días. (mirar)

8. Es bueno que tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la carta. (escribir)

**El subjuntivo con sugerencias y recomendaciones**

pedir

aconsejar

sugerir

rogar

recomendar

**Ejemplos:**

Él pide que yo vaya a la fiesta.

Yo le aconsejo que ella se quede aquí esta noche.

Mamá nos sugiere que no salgamos muy tarde.

**El subjuntivo con expresiones de duda**

* Dudar
* Es dudoso
* No es verdad
* No creer
* Pensar
* opinar
* No es cierto
* No es seguro

**Ejemplos:**

Dudo que ellos se casen mañana.

No creo que ellos tengan una recepción.

**Práctica**

1. Dudo que Uds. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (practicar) los verbos.
2. No creo que ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir) hoy.
3. No es cierto que nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) ir al concierto.
4. No es verdad que ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar) a tiempo

**El subjuntivo con expresiones de emoción**

* alegrarse de
* sentir
* tener miedo de
* temer
* estar contento, triste, nervioso, preocupado, etc.
* sorprender
* gustar
* enfadarse

**Ejemplos:**

Siento que su hermano no pueda asistir al concierto.

Me alegro de que ella no esté enferma**.**

**Práctica**

1. Me alegro de que mis padres me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dar) un carro.
2. Sientes que yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (caerse) de mi bicicleta.
3. Ellos tienen miedo de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (haber) un examen hoy.
4. Te enfadas que tus vecinos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gritar) mucho.

***Para usar el subjuntivo, hay que tener 3 condiciones:***

***1. que***

***2. dos sujetos***

***3. expresión de WEIRDO***

Es magnífico ***que*** los estudiantes estén en clase.

Quiero ***que*** mis estudiantes saquen buenas notas.

Estoy contenta ***que*** tú vengas a tiempo.

Te prohíbo ***que*** vengas.

Ella nos pide ***que*** hagamos la tarea.

**W**ishing = querer, desear, preferir, esperar, Ojalá (que)

**E**motions= estar + adjetivo de emoción (contento, triste, nervioso,

preocupado, etc.), alegrarse de, preocuparse de, sentir

**I**mpersonal expressions= Es + adjetivo de opinión (magnífico, bueno,

mejor, horrible, raro, maravilloso, lástima, etc.) que

**R**equesting/Recommending= pedir, sugerir (ie), recomendar (ie) ,

aconsejar

**D**oubting= dudar, es dudoso, no creer, no pensar, no es cierto, no es

verdad, no estar cierto / seguro

\*\*tal vez = quizás

**O**rdering = ordenar = mandar ~exigir, permitir = dejar, prohibir